

رهیافتی نو در پژوهش و ارزشیابی

مولف:

حجت‌اله ماهر و بختیاری

بسرشناسه	: ماهرو بختیاری، حجت اله، ۱۳۳۷-
عنوان و نام پدیدآور	: رهیافتی نو در پژوهش و ارزشیابی
مشخصات نشر	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۴ ص.
شابک	: 978-600-258-600-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیهای مختصر
یادداشت	: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nliai.ir قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۵۴۰۸۹



عنوان کتاب	: رهیافتی نو در پژوهش و ارزشیابی
مؤلف	: حجت اله ماهرو بختیاری
صفحه آرا	: فرشته زند
نوبت چاپ	: اول ۱۳۹۴
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
ناشر	: راز نهان
قیمت	: ۵.۵۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۶۰۰-۱

تلفن مرکز بخش: ۶۶۹۰۱۸۴۱

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	پیش‌گفتار.....
۱۱	فصل اول: مبانی و جهت‌گیری‌های پژوهش.....
۱۲	جگونگی شناخت انسان.....
۱۳	مفهوم علم.....
۱۵	عقل.....
۱۶	تعریف پژوهش علمی.....
۲۰	مراحل تحقیق علمی.....
۲۲	تحقیق از نظر روش‌شناسی.....
۲۲	تحقیق کمی.....
۲۲	تحقیق کیفی.....
۲۵	عناصر حیاتی در تحقیق کیفی.....
	فصل دوم: الگوی نظری جامع پژوهش مبتنی بر مبانی دینی، فلسفی و
۲۹	علمی.....
۳۰	۱- باز تعریف مفهوم تحقیق علمی.....
۳۳	۲- چشم‌انداز و اهداف پژوهش.....
۳۴	۳- اصول مورد توجه در پژوهش.....
۳۴	۳-۲- اصل بهره‌گیری از مهارت‌های پژوهشی.....
۳۵	۳-۳- اصل توجه به نگرش دینی و اخلاقی.....
۳۶	۳-۴- راهبرد و راهکار در کیفیت‌بخشی به پژوهش.....
۳۹	فصل سوم: انتخاب موضوع پژوهش و تبیین آن.....
۴۰	موضوع پژوهش.....
۴۳	مطالعه و بررسی پیشینه تحقیقی.....

- ۴۳..... هدف از مطالعه منابع
- ۴۴..... مراحل دست یابی و مطالعه منابع
- ۴۹..... منابع انتشار یافته در خارج از کشور
- ۵۰..... چگونگی فیش برداری از مطالب
- ۵۱..... بیان مسئله (تعریف مسئله اصلی پژوهش)
- ۵۳..... اهمیت پژوهش
- ۵۳..... اهداف پژوهش
- ۵۴..... سوال یا فرضیه‌های پژوهشی
- ۵۴..... فرضیه
- ۵۵..... ویژگی‌های مهم در نوشتن فرضیه
- ۵۵..... انواع فرضیه
- ۵۷..... تعریف عملیاتی متغیرها
- ۵۷..... تعریف متغیر:
- ۵۷..... انواع متغیر:
- ۵۸..... متغیرهای فرعی:
- ۵۸..... متغیرهای کنترل کننده:
- ۶۰..... متغیرهای تعدیل کننده:
- ۶۰..... تعریف متغیرها (تعریف مفهومی و عملیاتی)
- ۶۳..... فصل چهارم: روش‌های تحقیق
- ۶۶..... تحقیق پیمایشی
- ۶۷..... بررسی موردی
- ۶۸..... مراحل مطالعه موردی
- ۶۸..... پس رویدادی (علی یا پس از وقوع)
- ۶۹..... همبستگی:
- ۷۳..... روش شبه آزمایش:
- ۷۵..... فصل پنجم: جامعه آماری، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری

۷۶	تعریف جامعه آماری.....
۷۷	نمونه.....
۷۸	روش‌های نمونه‌گیری.....
۷۸	نمونه‌گیری تصادفی.....
۷۹	انواع روش‌های نمونه‌گیری تصادفی.....
۸۰	نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌بندی.....
۸۰	روش نمونه‌گیری خوشه‌ای.....
۸۱	نمونه‌گیری غیر تصادفی.....
۸۳	فصل ششم: ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات
۸۴	مشاهده.....
۸۵	محاسن مشاهده.....
۸۵	معایب و محدودیت‌ها.....
۸۶	نکات مورد توجه به مشاهده.....
۸۷	اصول تنظیم پرسشنامه.....
۸۸	محاسن پرسشنامه بسته پاسخ.....
۸۸	معایب پرسشنامه بسته پاسخ.....
۸۹	محاسن پرسشنامه باز.....
۸۹	معایب پرسشنامه باز.....
۸۹	مصاحبه.....
۹۰	محاسن مصاحبه.....
۹۱	معایب مصاحبه.....
۹۱	نکات قابل توجه در مصاحبه.....
۹۱	انواع مصاحبه.....
۹۲	تست یا آزمون.....
۹۲	مقیاس نگرش سنج (مقیاس درجه‌بندی).....
۹۴	روایی و پایایی ابزار تهیه شده.....

۹۵	..... اقدام پژوهی (پژوهش در عمل)
۹۵	..... مفهوم
۹۷	..... مراحل
۹۹	..... فصل هفتم: ماهیت و فرآیند تنظیم مقاله و پژوهش های متداول
۱۰۰	..... الف-ماهیت و فرایند تنظیم مقاله
۱۰۱	..... انواع مقاله
۱۰۲	..... ساختار مقاله های علمی - پژوهشی
۱۰۳	..... ساختار مقاله های علمی - ترویجی
۱۰۴	..... چگونگی تنظیم محتوای مقاله
۱۰۴	..... ساختار چکیده مقاله :
۱۰۶	..... برای نوشتن چکیده :
۱۰۸	..... ب- نحوه تنظیم گزارش پژوهش های متداول
۱۱۳	..... فهرست منابع
۱۱۳	..... فارسی:
۱۱۴	..... خارجی:

پیش گفتار

فرآیند تحقیق نیازمند ترسیم صحیح مسیری است که پژوهشگر با درک آن بتواند تصویری از چشم انداز آینده را ترسیم نماید. این امر مستلزم بستری مناسب می‌باشد و طراحی این سیستم نیازمند تقویت روحیه پژوهش و تحقیق، طراحی آموزش بر پایه پژوهش، محیط و فضای مناسب جهت تحقیق می‌باشد.

بدون تردید، ورود بسیاری از پژوهشگران در این عرصه امید دستیابی به چنین آرمانی را دو چندان نموده و صد البته پرداختن به موضوعاتی که منجر به تولید، توسعه، و ترویج علم شود تقویت کننده و یاری دهنده امر پژوهش خواهد بود و در تبیین این مسئله ارتباط بین تولید علم و فنون نوین برای رسیدن بر اهداف، امری بسیار جدی به شمار می‌آید.

سابقه و پیشینه دانشمندان و محققان ایرانی و نقش آنها در تولید علم در زمان گذشته و حال حکایت از هوشمندی و فراست فرزندان این مرز و بوم دارد و بر ماست که با تلاش جهادگرانه خود در حوزه های مختلف دانش، آن منزلت گذشته را برای نسل فردا فراهم آوریم.

هدف از تدوین این کتاب تأمین بخشی از نیازهای دانشجویان و پژوهشگران عزیز می‌باشد که با زبانی ساده پژوهش و تحقیق خود را از ابتدا تا انتها به آسانی تطبیق داده و به پیش برند.

در این کتاب علاوه بر آشنایی با روش‌های پژوهش و تحقیق و در حقیقت رهیافتی نو در پژوهش و ارزشیابی شما با روش‌های مقاله نویسی و ساختارهای آن آشنا می‌شوید امید است که خوانندگان عزیز به ویژه

دانشجویان ، پژوهشگران و اساتید محترم از نظرات و پیشنهادات ارزنده خود ما را بهره فرمایند .

در پایان لازم می‌دانم از برادر محترم جناب آقای رازنهان و همکارانش در چاپ به موقع این اثر نهایت تشکر و قدردانی را بعمل آورم. با آرزوی توفیق

حجت اله ماهرو بختیاری ۱۳۹۴